**Draaiboek**

**Training dag 2 Mentaliserende interventies**

**Leerdoelen**

* Kennis hebben van de basisinterventies en basisuitgangspunten van de behandeling ter bevordering van het mentaliseren.
* Het zelf kunnen toepassen van MBT basisinterventies vanuit het herkennen van de verschillende modi

**Voorbereiding docenten:**

* Aan begin van de trainingsdag kijken naar beschikbaarheid van aanwezige ruimtes om te kunnen oefenen met rollenspel

**9.00 – 9.15**  **Terugkomen op dag 1**:

- vragen die er nog liggen beantwoorden

- vragen over literatuur

- checken of de verschillende modi helder zijn

**9.15 – 10.15** **Theorie mentaliserende interventies**

**10.15 – 10.30** **Oefening bij Fragment van Bateman (valideren)**

* 3- of 4-tallen samenstellen, afhankelijk van grootte groep
* Bij aanvang van fragment van Bateman aangeven dat deelnemers moeten gaan letten op de momenten van valideren en verhelderen/uitvragen (eerste 2 dimensies)
* Bekijken van fragment Bateman ‘*empatisch valideren’*
* Vervolgens in groepjes 5 min stilstaan bij geobserveerde momenten en klassikaal terugkoppelen

**10.30 – 10.45** **Pauze**

**10.45 – 11.30** **Rollenspel**

* Zelf oefenen met empatisch valideren en verhelderen/uitvragen
* Kaarten uitdelen met modi/interventies en hiërarchie erop
* In eerder gevormde groepjes uiteen in verschillende ruimtes (van te voren checken)
* Rollen verdelen: patiënt, therapeut, observator
* Laten rouleren zodat iedereen een keer aan bod komt als therapeut
* Rollenspel ca. 10 minuten laten lopen
* Trainers lopen tijdens het oefenen rond (verdelen zich over de groepen), geven tips of demonstreren bepaalde interventies
* Plenair nabespreken
* **Aandachtspunt**: kort vignet van patiënt; in de praktijk blijkt dat er veel tijd verloren kan gaan aan beschrijven patiënt door deelnemers

**11.30 – 11.40** **Klassikale terugkoppeling van rollenspel**

**11.40 – 12.30** **Crisis en mentaliseren**

Uitleggen dat je je in crisissituaties overwegend beweegt in de

bovenste 2 dimensies.

**12.30 – 13.30** **Pauze**

**13.30 – 14.00** **Mentaliseren en affectfocus**

* Theorie + filmfragment

**14.00 – 14.45** **Theorie over interventies**

**14.45 – 15.00** **Pauze**

**15.00 – 15.45** **Rollenspel**

* Zelf oefenen met empatisch valideren en verhelderen/uitvragen + **affectfocus** erbij (in de relatie komt dag 3 meer aan orde, wordt vandaag getoond adhv een filmfragment)
* In eerder gevormde groepjes uiteen in verschillende ruimtes (van te voren checken)
* Rollen verdelen: patiënt, therapeut, observator
* Laten rouleren zodat iedereen een keer aan bod komt als therapeut
* Rollenspel ca. 10 minuten laten lopen
* Trainers lopen tijdens het oefenen rond (verdelen zich over de groepen), geven tips of demonstreren bepaalde interventies
* Plenair nabespreken
* **Aandachtspunt**: kort vignet van patiënt, in de praktijk blijkt dat er veel tijd verloren kan gaan aan beschrijven patiënt

**15.45- 15.55** **Klassikale terugkoppeling van rollenspel**

**15.55 – 16.45** **Theorie van mentaliseren in/van de relatie + Fragment**

**16.45 – 17.00** **Afsluiten en terugkijken op de dag**